

Association ARTICLE 1

Le programme INSPIRE

bénéficie d'une convention avec l'ONISEP et est labellisé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Ce programme d'égalité des chances est porté par l'association d'intérêt général Article 1, association agréée par le ministère de l'Éducation nationale

Objectif

Contribuer à une orientation post-bac plus juste, plus confiante et mieux adaptée aux aspirations et au potentiel de chaque jeune.
Et ce, grâce à l'inspiration.

Véritable parcours d'accompagnement à l'orientation, INSPIRE prépare les lycéens dans leurs choix d'études supérieures via

★ plateforme digitale d'aide à l'orientation
inspire-orientation.org

★ ateliers collectifs en classe (VersLeSup', Codes Pro, etc.)

Le programme INSPIRE est construit autour de 3 dimensions importantes pour l'orientation scolaire



Après des jeunes issus de milieux modestes, le programme vise à

- **SAVOIR** : augmenter les connaissances du monde de l'enseignement supérieur chez les lycéens,
- **VOULOIR** : augmenter la motivation académique chez les lycéens
- **POUVOIR** : augmenter la perception de contrôle et la certitude quant aux compétences nécessaires à l'orientation des lycéens

Un programme de recherche est déployé dans un but d'identification des besoins, compréhension des mécanismes d'orientation, d'évaluation d'impact pour améliorer et adapter le programme.

Nous vous présentons les principales enquêtes réalisées.

A noter :

Les résultats présentés ont fait l'objet d'une démarche de recherche scientifique incluant une méthodologie mixte (enquête qualitative et quantitative) et un design expérimental.

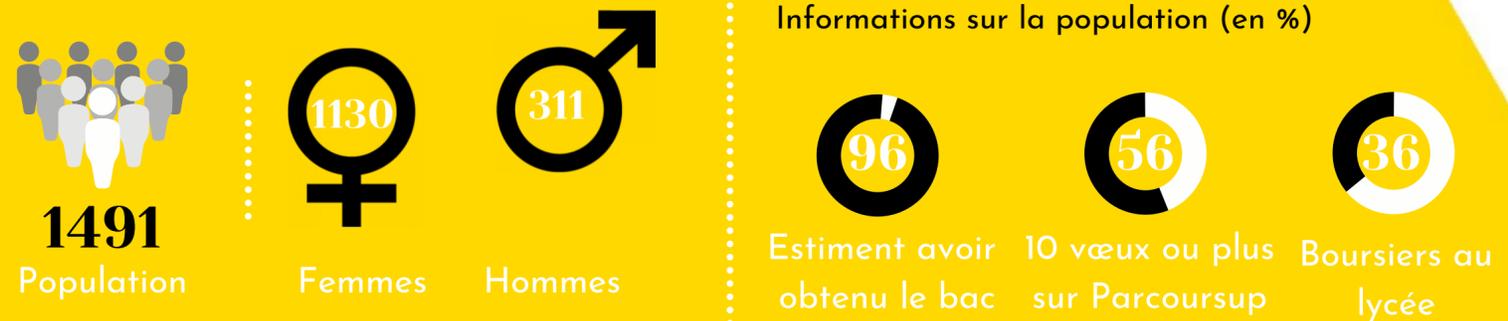
Groupe expérimental renvoie aux participants ayant bénéficié de l'Atelier VersLeSup' et groupe contrôle à ceux n'en n'ayant pas bénéficié

Les évolutions présentées ont fait l'objet d'analyses statistiques garantissant l'effet de la participation au programme INSPIRE (p value, $p < .05$)

Etude quantitative de l'impact de la plateforme digitale INSPIRE sur trois dimensions : SAVOIR - VOULOIR - POUVOIR

- Un questionnaire envoyé auprès d'élèves de Premières et Terminales utilisateurs de la plateforme INSPIRE
- Demande d'information relative à leurs vœux Parcoursup → évaluation de l'efficacité de l'algorithme de recommandation INSPIRE
- Mesure des trois dimensions
 - Savoir
 - Vouloir
 - Pouvoir : analyse de l'adéquation entre les vœux formulés par les lycéens et le pourcentage réel d'admission sur ces vœux.
- Mesure de l'impact des échanges entre lycéens et étudiants éclairés sur les dimensions
 - Savoir
 - Vouloir
 - Pouvoir

Profil de la population



Principaux résultats

Dimension Savoir

69%
des répondants ont vu leur dimension "Savoir" augmenter

58%
des répondants ont découvert de nouvelles formations grâce à INSPIRE

+4 pts d'augmentation de ces connaissances chez les boursiers comparativement aux non boursiers

89% des répondants estiment avoir obtenu de nouvelles informations lors des échanges avec leurs éclairés

Dimension Vouloir

74%
des répondants ont vu leur dimension "Vouloir" augmenter

88%
des répondants estiment qu'échanger avec les éclairés leur a permis d'avoir plus confiance en leur projet d'orientation

Dimension Pouvoir

70%
des répondants ont vu leur dimension "Pouvoir" augmenter

+3 pts
d'augmentation du sentiment d'efficacité chez les boursiers comparativement aux non boursiers

71%
Des lycéens ayant candidaté sur Parcoursup à une filière suggérée par INSPIRE ont été admis

Pertinence de l'algorithme INSPIRE :

70%

Des vœux Parcoursup formulés par les lycéens étaient recommandés par la plateforme INSPIRE

Profil de la population (en %)



26833

Nombre de message



Femmes



Hommes



Boursier



Non Boursier



Première



Terminale



Voie Générale



Voie Technologique

Etude du levier des échanges entre pairs

- Données d'échanges réalisées entre le 01/01/2020 et 31/12/2020 analysées via le logiciel Wordstat 8
- Chaque analyse fût réalisées à partir de l'occurrence des mots d'une part et l'occurrence de segments de mots d'autre part
- Analyse comparant les classes (Première - Terminale)
- Analyse comparant les voies (Générale - Techno)
- Analyse comparant les échanges des élèves de terminales en fonction du calendrier scolaire et échéances Parcoursup
- Analyses comparant des données hors crise sanitaire et données pendant la crise sanitaire, confinement (confinement - non confinement)
- Analyses en fonction du milieu social de l'élève
- Analyses comparant les genres (Hommes - Femmes)
- Analyses en fonction du niveau scolaire de l'élève

Principaux résultats

Echanges en fonction de la classe

Intérêt principal pour la transition entre lycée - enseignement supérieur et la procédure Parcoursup pour les terminales

Les premières s'intéressent majoritairement au nouveau système du bac

Echanges en fonction du genre

Les hommes vont échanger sur des filières plus sélectives (classes prépa, écoles) que les femmes (licence).

Echanges en fonction des lycéens boursiers et lycéens non boursiers

Les Terminales boursiers échangent sur le financement des études et questionnent les projets professionnels alors que les terminales non boursiers traitent du contenu des études

Echanges en fonction du calendrier scolaire et Parcoursup

01/01 - 20/03 : échanges sur les démarches d'accès aux filières

03/04 - 10/05 : échanges sur les filières et leurs ambiances

19/05 - 16/07 : échanges sur les résultats d'admission Parcoursup

01/09 - 31/01 : échanges sur les capacités de réussite et acceptations

Principaux résultats

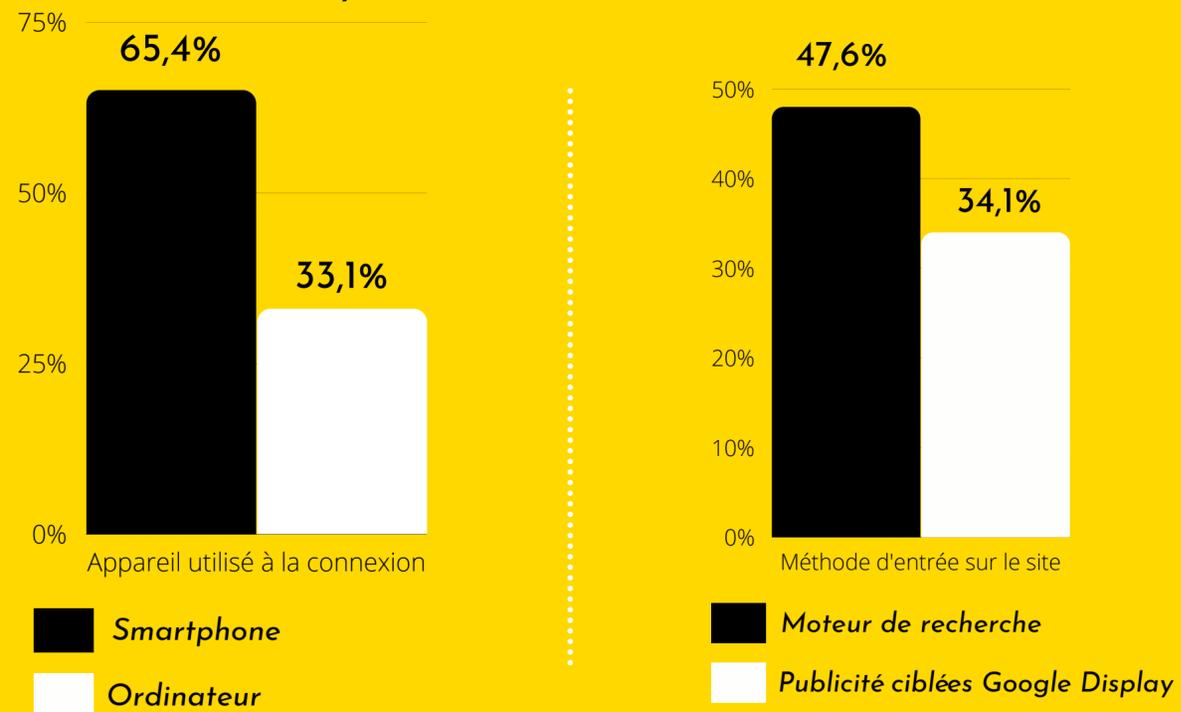
Etude des catégories d'utilisateurs de la plateforme INSPIRE via Google Analytics

outil d'étude de masse permettant des analyses descriptives sans recherche de significativité des différences

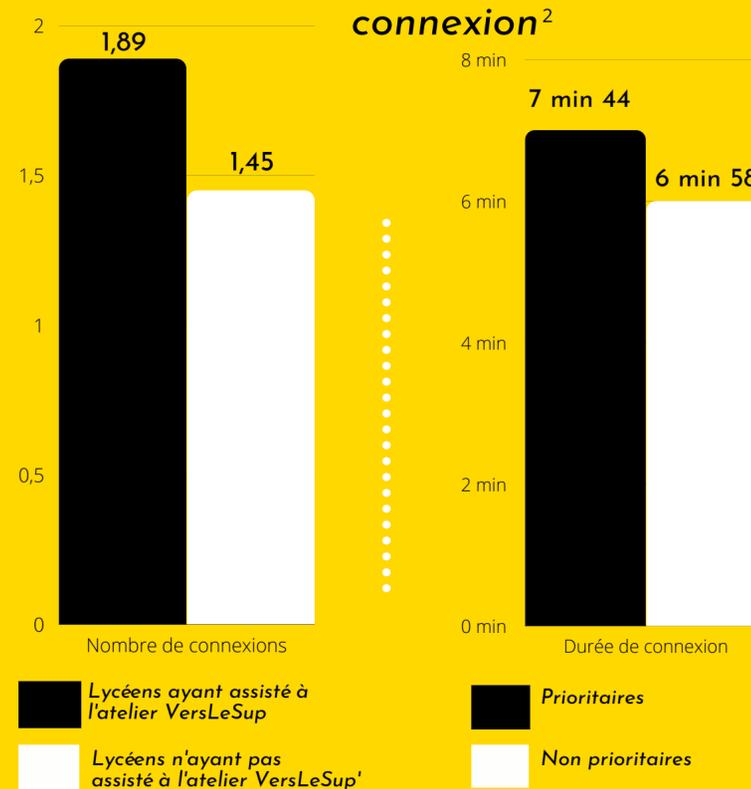
- Analyse de l'acquisition d'utilisateurs entre l'année 2021 et l'année 2020 (1er Mars - 2 Juin)
- Analyses réalisées sur une année scolaire (1er sept. 2020 - 14 Juin 2021)
- Analyses réalisées sur 93 jours (1er Sept. 2020 - 2 Déc. 2020)
- Analyses comparant les genres (Homme - Femme)
- Analyses comparant les classes (1ère - Terminale)
- Analyses comparant les catégories (Boursier - Non Boursier) et (Prioritaire - Non Prioritaire)*
- Analyses en fonction de la présence aux ateliers INSPIRE (Présents - Non présents)
- Analyses croisées de ces catégories

*lycéens inscrits dans un lycée de zone prioritaire et/ou lycée signalé par le rectorat comme établissement accueillant une grande part d'élèves issus de milieux modestes

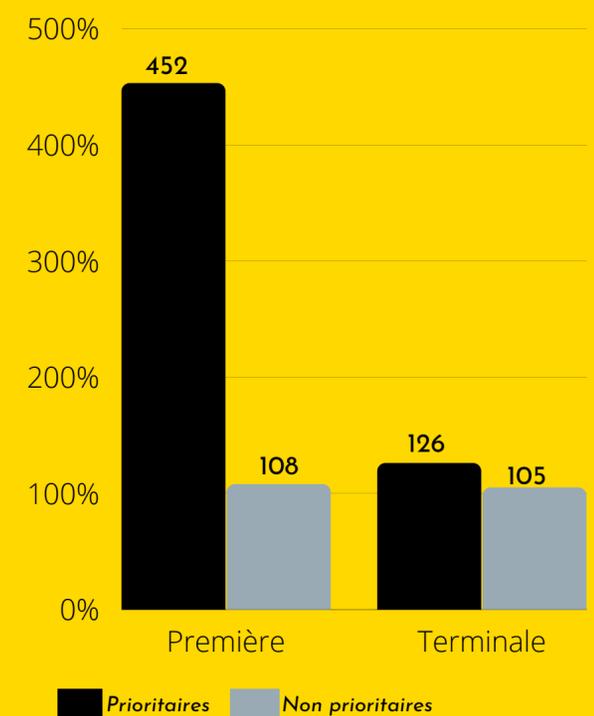
Moyen d'accès au site INSPIRE



Reconnexion¹ et temps de connexion²



Progression du nombre d'utilisateurs³



¹ Résultats obtenus sur la période du 1er septembre 2020 au 14 juin 2021

² Résultats obtenus sur la période du 1er septembre 2020 au 2 décembre 2020

³ Résultats obtenus sur la période du 1er mars 2021 au 2 juin 2021

Mesure d'impact de l'atelier VersLeSup'

Profil de la population



67

Population



13

Femmes



47

Hommes



G. expérimental



G. contrôle



Voie Générale



Voie Technologique

Etude qualitative de l'impact de l'atelier sur trois dimensions : SAVOIR - VOULOIR - POUVOIR

- Deux séries d'entretiens individuel au sein d'un lycée des Hauts-de-France avant - après atelier
- Analyses croisées groupe expérimental / contrôle - avant / après atelier
- Huit dimensions mesurées chez le lycéen de terminale
 - Projection orientation postbac
 - Emotions ressenties concernant l'orientation
 - Estime de soi
 - Vœux Parcoursup
 - Mobilité territoriale
 - Stress ressenti lié à la situation sanitaire
 - Perception de sa propre identité
 - Environnement familial

Principaux résultats

Dimension Savoir*

+22,6 pts

d'augmentation du niveau d'information sur la vie étudiante

+7,3 pts

d'augmentation du niveau d'information sur la projection métiers

Dimension Vouloir*

81%

des lycéens déclarent que les témoignages étudiants les ont motivés pour leurs parcours post-bac

+9,2 pts

d'augmentation du niveau d'optimisme pour atteindre formation souhaité

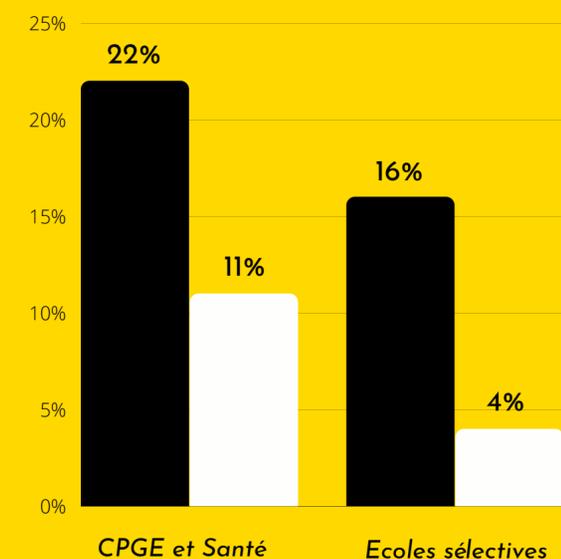
+4,2 pts

d'augmentation de la confiance des lycéens dans leur orientation

Tendance à décrire des émotions liées à l'orientation plus positives après l'atelier qu'avant

Dimension Pouvoir

Des vœux parcoursup plus ambitieux chez les lycéens ayant participé à l'atelier



* Différence significative entre le groupe expérimental et contrôle: évolution positive observée dans le groupe expérimental et non dans le groupe contrôle

Mesure d'impact de l'atelier VersLeSup'

Profil de la population



125

Population



59

Femmes



66

Hommes



G. expérimental



G. contrôle



Boursier



Non Boursiers

Etude quantitative de l'impact de l'atelier sur
trois dimensions :

SAVOIR - VOULOIR - POUVOIR

- Deux séries de passations de questionnaires avant et après atelier dans 11 lycées de 7 académies.
- Deux groupes constitués a posteriori : contrôle - expérimental
- Mesure des trois dimensions savoir - vouloir - pouvoir :
 - Savoir : 5 items de connaissances et perceptions
 - Vouloir : 8 items issus d'une échelle de motivation
 - 4 items de motivation extrinsèque
 - 4 items d'amotivation (absence de motivation)
 - Pouvoir : 5 items issus d'une échelle de sentiment de compétence

Principaux résultats

Dimension Savoir

Augmentation significative du SAVOIR dans le groupe expérimental et pas dans le groupe contrôle

- ★ Augmentation significative du sentiment d'information sur les parcours d'études (diplômes, années, types d'examen)
- ★ Augmentation significative du sentiment d'information sur la vie étudiante (bourses, logements, mobilité)

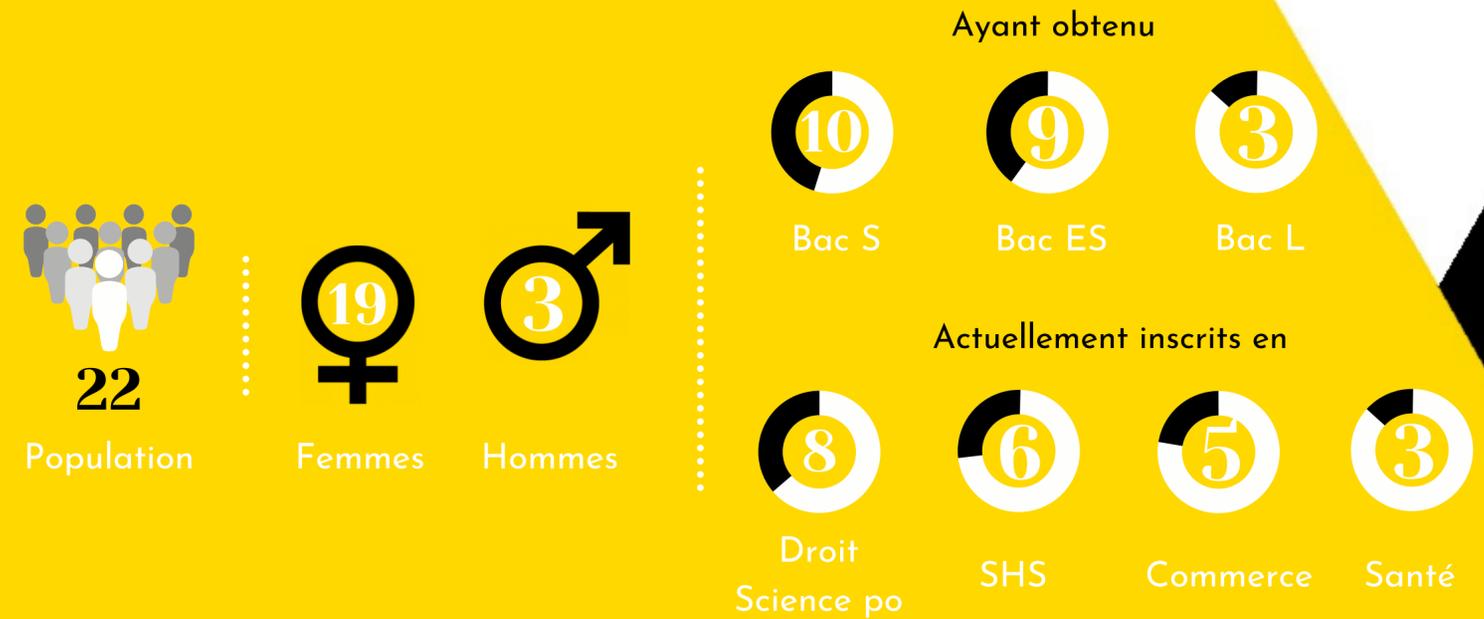
Dimension Vouloir - Pouvoir

Pas d'évolutions spécifiques à la participation à l'atelier VersLeSup' sur les dimensions Vouloir et Pouvoir

Explications possibles et limites

- ? Enquête proposée aux lycéens de premières et terminales
Perspective d'enquête future : limiter l'étude au niveau terminale pour une analyse fine
- ? Faible pourcentage de lycéens boursiers dans les effectifs
Or, les ateliers sont susceptibles d'agir sur cette catégorie d'élèves

Profil de la population



Etude de l'impact de l'atelier VersLeSup' un an après

- Entretien individuel à distance (Mars 2021)
- Six dimensions mesurées
 - Impact perçu de la crise sanitaire
 - Perception de leur orientation Bac+1
 - Capacité de projection concernant leur futur étudiant et professionnel
 - Emotions ressenties quant à leur futur étudiant et professionnel
 - Mobilité nécessaire aux études Bac+1
 - Retour sur l'intérêt des Ateliers INSPIRE un an après

Principaux résultats

86%

sont satisfaits de leur orientation actuelle

95%

recommandent la plateforme INSPIRE

100%

souhaitent continuer dans leurs études l'année prochaine

94%

souhaitent devenir étudiant éclairé